
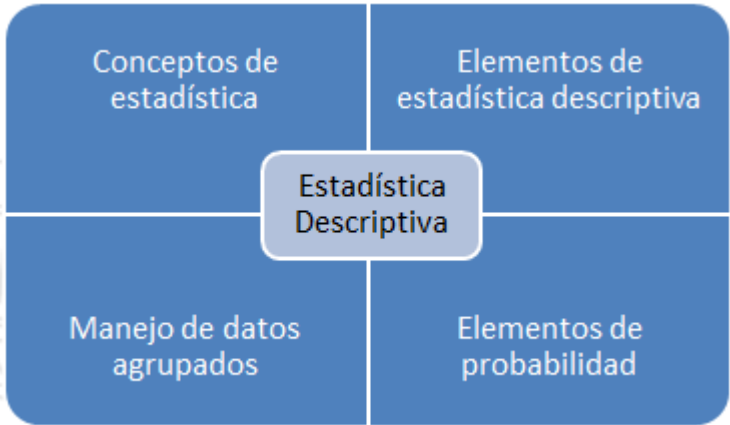


# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

Unidad de Competencia				
Estadística Descriptiva				
Semestre	Fecha de elaboración			Área de formación
Segundo	DD	MM	AÑO	Especifica general. Subárea Matemáticas y Estadística
	11	Abril	2016	
PERFIL DEL DOCENTE				
<p>1. Estudios de licenciatura en matemáticas o ingeniería y un posgrado afín a su licenciatura o de la facultad.</p> <p>2. Experiencia laboral no docente no es necesaria por el contenido. Experiencia mínima tres años. El número de años puede ser menor si el docente cubre con los estudios la especialidad de la UC.</p> <p>3. Comprensión de lectura en el idioma inglés y conocimiento de términos básicos en inglés de estadística.</p> <p>4. Conocimientos de TIC's, paquetes estadísticos y hoja de cálculo (Excel) para procesamiento y graficación de información.</p>				
HT	HP	THS	CR	ACADEMIA
2	2	64	6	Complementaria. Facultad de Contaduría y Administración, C-I Matemáticas. Facultad de Ciencias de la Administración, C-IV Cuerpo Colegiado. Escuelas de Ciencias Administrativas, C-VII Cuerpo Colegiado. Facultad de Ciencias Administrativas, C-VIII Cuerpo Colegiado. Escuela de Ciencias Administrativas Arriaga, C-IX Matemáticas. Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, C-IX Tonalá
Propósito general:				Presentación:
Al finalizar la unidad de competencia, el estudiante analizará aspectos del sector empresarial mediante la recolección, clasificación, ordenamiento y presentación de datos cuantitativos, a través de la identificación y cálculo de datos estadísticos indicativos de la actividad empresarial con la finalidad de elaborar el diagnóstico situacional de actividades empresariales en su región.				<p>En esta unidad de competencia podrás conocer aspectos básicos de la estadística descriptiva, elementos para aprovecharse en la recolección de información, organización y presentación de manera tabular o gráfica para su uso en el sector empresarial, además de aspectos de probabilidad y variables aleatorias en casos del mismo sector.</p> <p>Esta unidad de competencia te refiere que las directrices para la presentación de información cuantitativa del sector empresarial para comprender la importancia que representa el uso de métodos estadísticos en el sector , analizar las principales fuentes de información estadística para describir el sector empresarial local y regional, resumir la información mediante su representación a través de tablas y gráficas, así como calcular e interpretar el valor de diferentes medidas de posición (tendencia central) y medidas de dispersión (variabilidad) que permiten sintetizar la información relevante de la actividad económica . Finalmente el medir y modelar relaciones de dependencia entre variables estadísticas desde una óptica descriptiva.</p>

	<p>Su aproximación de construcción teórica, puedes verla en la siguiente figura:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Esta unidad de competencia mantiene relación directa con Estadística Inferencial, relación indirecta con Formulación de Proyectos y Plan de Negocios</p>
<b>Competencias</b>	
<b>Genéricas</b>	<b>Profesionales</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Mejora las habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.</li> <li>Forja la capacidad para identificar, plantear y resolver problemas de forma creativa e innovadora, asumiendo la toma de decisiones con responsabilidad ética y profesional.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Administrar estratégicamente a la organización, formando cadenas productivas que optimicen la aplicación de los recursos financieros para mejorar la producción y comercialización de bienes y servicios; considerando que la información contable, financiera, fiscal y de comercialización deben sistematizarse para generar información confiable, veraz y oportuna.</li> </ol>

### Estructura básica de la Unidad de Competencia

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Identifica las bases teóricas de la estadística.	<b>Conocimientos:</b> Definiciones y conceptos generales de la estadística, su clasificación y tipo de datos.	El estudiante será competente para identificar las bases teóricas de la estadística, a través de sus definiciones y conceptos generales,	<ol style="list-style-type: none"> <li>Conceptos de estadística                             <ol style="list-style-type: none"> <li>Definiciones y Clasificación.</li> <li>Parámetros y estadísticos</li> <li>Tipos de datos</li> </ol> </li> </ol>
	<b>Habilidades:</b> Asertividad		

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

	<p>Buena comunicación oral y escrita. Capacidad de análisis, síntesis y evaluación. Capacidad de identificar y resolver problemas Capacidad para aprender por cuenta propia Capacidad para tomar decisiones. Comprensión de consecuencias.</p> <p><b>Valores y actitudes profesionales:</b> actitud de interés, pensamiento crítico y con el valor de la honestidad.</p>	<p>clasificación y tipo de datos, discriminando información para conformar una descripción estadística de datos, con actitud de interés, pensamiento crítico y con el valor de la honestidad.</p>	<p>1.3.1 Cualitativos 1.3.2 Cuantitativos 1.4 Escalas de medición 1.5 Ejemplos en el sector empresarial</p>
<b>Evidencias de desempeño</b>			
<p>Argumentación en forma escrita de los diversos conceptos, clasificación y escalas de medición. Presentación en forma escrita de los resultados obtenidos Mapa conceptual.</p>			
<b>Recursos didácticos</b>		<b>Estrategias de aprendizaje</b>	
<p>Apuntes Diapositivas Antología.</p>		<p>Exposición del profesor Investigación bibliográfica y por Internet</p>	

190

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Organiza información apoyándose en el uso de software.	<p><b>Conocimientos:</b> Conceptos de estadística descriptiva, presentación de información tabular y gráfica con el cálculo de medidas de tendencia central y medidas de variabilidad para un conjunto de datos.</p>	<p>Al finalizar la unidad de subcompetencia el estudiante será competente para organizar información apoyándose en el uso de software, con los conceptos de estadística descriptiva, presentación de información tabular y gráfica con el cálculo de medidas de tendencia central y medidas de variabilidad para un</p>	<p>2. Elementos de estadística descriptiva. 2.1 Recolección, orden, clasificación y presentación. 2.2 Presentación tabular. 2.3 Presentación gráfica: histogramas, polígonos, diagrama circular. 2.4 Uso de software 2.5 Manejo de Datos No Agrupados</p>
	<p><b>Habilidades:</b> Asertividad Buena comunicación oral y escrita. Capacidad de análisis, síntesis y evaluación. Capacidad de identificar y resolver</p>		

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

	problemas Capacidad para aprender por cuenta propia Capacidad para tomar decisiones. Comprensión de consecuencias. <b>Valores y actitudes profesionales:</b> iniciativa, trabajo en equipo, disponibilidad y atención al entorno.	conjunto de datos en hoja de cálculo, demostrando iniciativa, trabajo en equipo, disponibilidad y atención al entorno.	2.6 Medidas de tendencia central: media, mediana y moda 2.7 Medidas de variabilidad: rango, varianza, desviación estándar y coeficiente de variación. 2.8 Casos en el sector empresarial
<b>Evidencias de desempeño</b>			
Portafolio de evidencias de las prácticas con hoja de cálculo presentando en forma impresa tanto los cálculos como resultados manuales y los que proyecta el software sobre medidas de tendencia central y variabilidad.			
<b>Recursos didácticos</b>		<b>Estrategias de aprendizaje</b>	
Apuntes Diapositivas Ejercicios con hoja de cálculo.		Exposición del profesor Prácticas en centro de cómputo	

191

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Calcula las medidas de tendencia central y variabilidad.	<b>Conocimientos:</b> Conceptos de estadística. Cálculo de las medidas de tendencia central y variabilidad.	Al finalizar la unidad de subcompetencia el estudiante será competente para calcular las medidas de tendencia central y variabilidad, con el uso de software como la hoja de cálculo, con valores y actitudes de voluntad, responsabilidad y trabajo en equipo.	3. Manejo de datos agrupados 3.1 Medidas de Tendencia central 3.1.1 Media 3.1.2 Mediana 3.1.3 Moda 3.1.4. Uso de software 3.2 Medidas de variabilidad o dispersión 3.2.1 Varianza 3.2.2. desviación estándar 3.2.3 coeficiente de variación. 3.3 Casos en el sector
	<b>Habilidades:</b> Asertividad Buena comunicación oral y escrita. Capacidad de análisis, síntesis y evaluación. Capacidad de identificar y resolver problemas Capacidad para aprender por cuenta propia Capacidad para tomar decisiones. Comprensión de consecuencias.		

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

	<b>Valores y actitudes profesionales:</b> Voluntad, responsabilidad, cordialidad y trabajo en equipo.		empresarial
--	--	--	-------------

### Evidencias de desempeño

Portafolio de evidencias que contenga las prácticas con medidas descriptivas calculadas y presentadas

Recursos didácticos	Estrategias de aprendizaje
Apuntes Diapositivas Ejercicios con hoja de cálculo.	Exposición del profesor Prácticas en centro de cómputo

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Aplica elementos de probabilidad en variables del turismo e identificará situaciones correspondientes a variables aleatorias.	<b>Conocimientos:</b> Conceptos de probabilidad. Cálculo de probabilidades según el problema identificado. Identificar situaciones de variables aleatorias en problemas del ramo turístico.	Al finalizar la unidad de subcompetencia el estudiante será competente para aplicar elementos de probabilidad e identificar situaciones que se planteen y resuelvan problemas con variables aleatorias del sector turístico, con valores y actitudes de voluntad compromiso y mente abierta.	4. Elementos de probabilidad 4.1 Probabilidad simple 4.2 Probabilidad conjunta 4.3 Probabilidad condicional 4.4 Variables Aleatorias 4.5 Variables Discretas 4.6 Variables Continuas 4.7 Casos en las organizaciones
	<b>Habilidades:</b> Aplica la teoría con la capacidad de identificar y resolver problemas turísticos asociados con variables aleatorias.		
	<b>Valores y actitudes profesionales:</b> Voluntad y compromiso y mente abierta.		

### Evidencias de desempeño

Exposición y mapa conceptual sobre las variables aleatorias discretas y continuas  
Portafolio de evidencias sobre los resultados de prácticas de probabilidad.

Recursos didácticos	Estrategias de aprendizaje
Apuntes Diapositivas Ejercicios con hoja de cálculo.	Exposición del profesor Prácticas en centro de cómputo Exposición del estudiante

Estrategias de evaluación			Competencia que evidencia	%
Criterios	Instrumentos	%		
Conocimientos	Evaluación parcial de conocimientos (3)	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>Genérica</li> <li>Mejora las habilidades para buscar, procesar y</li> </ul>	20



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

	<p>Portafolio de evidencias sobre los resultados de prácticas de probabilidad.</p> <p>Portafolio de evidencias que contenga las prácticas con medidas descriptivas calculadas y presentadas</p> <p>Portafolio de evidencias de las prácticas con hoja de cálculo presentando en forma impresa tanto los cálculos como resultados manuales y los que proyecta el software sobre medidas de tendencia central y variabilidad.</p>		<p>analizar información procedente de fuentes diversas.</p> <p>Forja la capacidad para identificar, plantear y resolver problemas de forma creativa e innovadora, asumiendo la toma de decisiones con responsabilidad ética y profesional.</p> <p>Profesionales</p> <p>Administrar estratégicamente a la organización, formando cadenas productivas que optimicen la aplicación de los recursos financieros para mejorar la producción y comercialización de bienes y servicios; considerando que la información contable, financiera, fiscal y de comercialización deben sistematizarse para generar información confiable, veraz y oportuna.</p>	<p>20</p> <p>60</p>
Habilidades	<p>Exposición y mapa conceptual sobre las variables aleatorias discretas y continuas</p> <p>Argumentación en forma escrita de los diversos conceptos, clasificación y escalas de medición.</p> <p>Presentación en forma escrita de los resultados obtenidos</p> <p>Reporte de lectura o mapa conceptual</p>	40	<p>Genérica</p> <p>Mejora las habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.</p> <p>Forja la capacidad para identificar, plantear y resolver problemas de forma creativa e innovadora, asumiendo la toma de decisiones con responsabilidad ética y profesional.</p> <p>Profesionales</p> <p>Administrar estratégicamente a la organización, formando cadenas productivas que optimicen la aplicación de los recursos financieros para mejorar la producción y comercialización de bienes y servicios; considerando que la información contable, financiera, fiscal y de comercialización deben sistematizarse para generar información confiable, veraz y oportuna.</p>	<p>20</p> <p>20</p> <p>60</p>
Valores y actitudes profesionales	<p>Asertividad</p> <p>Buena comunicación oral y escrita.</p>	20	<p>Genérica</p> <p>Mejora las habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.</p>	20

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

	Capacidad de análisis, síntesis y evaluación. Capacidad de identificar y resolver problemas Capacidad para aprender por cuenta propia Capacidad para tomar decisiones. Comprensión de consecuencias. Trabajo en equipo.		Forja la capacidad para identificar, plantear y resolver problemas de forma creativa e innovadora, asumiendo la toma de decisiones con responsabilidad ética y profesional. Profesionales Administrar estratégicamente a la organización, formando cadenas productivas que optimicen la aplicación de los recursos financieros para mejorar la producción y comercialización de bienes y servicios; considerando que la información contable, financiera, fiscal y de comercialización deben sistematizarse para generar información confiable, veraz y oportuna.	20  60
--	--	--	---	--------------

### Referencias

Referencias
Bibliográficas
Hanke, John E. y Reitsch, Arthur G. (1997). <i>Estadística para Negocios</i> . España. Mc Graw Hill.
Lind, Douglas, Marchall William, Wathen Samuel. (2008). <i>Estadística aplicada a los negocios y la economía</i> . 13 ed. México: Mc Graw Hill.
Webster, Allen L. <i>Estadística aplicada a los negocios y la economía</i> . México: Mc Graw Hill.
Bases de datos
<a href="http://www.conricyt.mx">www.conricyt.mx</a> <a href="http://www.redalyc.org">www.redalyc.org</a> <a href="http://www.springer.com">www.springer.com</a> <a href="http://www.ebsco.com">www.ebsco.com</a>